

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce, čitateľská a IKT gramotnosť
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	September 2020 – Január 2023

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Cieľom nášho klubu je príprava takých aktivít pre žiakov, aby sme ich vrátili späť ku knihe, naučili ich čítaniu s porozumením a aby žiaci:

- dokonale používali materinský jazyk a cudzí jazyk,
- vedeli vyjadriť svoj názor a vedel si ho aj obhájiť,
- boli schopní vyjadriť svoje myšlienky a pocity,
- vhodne sa vyjadrovali ku kritike a prijímali kritiku druhých,
- počúvali a rešpektovali názory druhých,
- vedeli vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojili si metódy práce s informáciami.

Zdôvodnenie:

Za gramotného sa považuje ten, kto vie čítať a písať. Zručnosť čítať má veľmi dôležité postavenie takmer vo všetkých predmetoch. Je nevyhnutná pri zvládaní rôznych situácií, pri riešení problémov. Vedieť čítať však pre život nestačí. Podstatné je čítať tak, aby čitateľ vnímal text a rozumel mu. To je dôležitým predpokladom úspechov v škole i v praktickom živote.

Nevyhnutným východiskom pre učiteľa sú teoretické základy o čitateľskej gramotnosti – pojem čitateľská gramotnosť, druhy textov, jednotlivé procesy čitateľskej gramotnosti a v neposlednom rade aj vedomosti o spôsoboch zisťovania úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov. A práve stretnutia v klube prispievajú k vzájomnej výmene skúsenosti, aby sme tak u žiakov dosiahli čo najvyššiu úroveň čitateľských zručností.

V štúdiu PIRLS sa pod pojmom čitateľská gramotnosť rozumie „schopnosť porozumieť a používať také písomné jazykové formy, ktoré sú vyžadované spoločnosťou a/alebo oceňované individuom. Mladí čitatelia vedia skonštruovať význam z rozmanitých textov. Čítajú za účelom vzdelávania sa, účasti v čitateľskej komunite alebo pre zábavu.“ (Teoretické východiská štúdie PIRLS).

Čitateľská gramotnosť je vo výskume PISA definovaná ako spôsobilosť porozumieť písanému textu, používať vlastný písaný text a premýšľať o ňom, je to schopnosť porozumieť a používať napísané pre vlastné ciele a na ďalšie vzdelávanie. Je predpokladom rozvíjania čitateľských vedomostí a potenciálu, ktorý mu umožní aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti.

(Čitateľská gramotnosť PISA SK 2003).

Aby naši žiaci uspeli nielen v testovaniach v rámci EČ MS zo slovenského jazyka a literatúry, ale aj na trhu práce, je nevyhnutné rozvíjať v škole v rámci rozvoja kľúčových kompetencií aj čitateľskú gramotnosť. Úlohy na rozvoj čítania s porozumením môžu z veľkej miery nahradiť neustále pretrvávajúcu konzervatívnu metódu výkladu.

“Uvedený klub je s písomným výstupom”

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutí	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september	3 hod	Hotelová akadémia	Predstavenie jednotlivých stretnutí a programu práce pedagogického klubu.	
2.		3 hod	Hotelová akadémia	Vzájomná diskusia k práci s Edupage.	
3.	október	3 hod	Hotelová akadémia	Rozbor učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP.	
4.		3 hod	Hotelová akadémia	Aktualizácia učebných osnov podľa požiadaviek ŠVP.	
5.	november	3 hod	Hotelová akadémia	Výmena skúseností pri využívaní inovatívnych vyučovacích metód.	
6.		3 hod	Hotelová akadémia	Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.	
7.	december	3 hod	Hotelová akadémia	Výber vhodných textov na rozvoj čitateľských zručností.	
8.		3 hod	Hotelová akadémia	Tvorba tvorivých úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti.	
9.	január	3 hod	Hotelová akadémia	Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní.	
10.		3 hod	Hotelová akadémia	Komparácia maturitných zadaní s aktuálnymi cieľovými požiadavkami.	
11.	február	3 hod	Hotelová akadémia	Aktualizácia maturitných zadaní podľa cieľových požiadaviek.	
12.		3 hod	Hotelová akadémia	Príprava na online testovanie zo slovenského jazyka a literatúry.	
13.	marec	3 hod	Hotelová akadémia	Príprava nástrojov formatívneho hodnotenia.	

14.		3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia pred implementáciou formatívneho hodnotenia na vyučovacích hodinách.	
15.	apríl	3 hod	Hotelová akadémia	Interpretácia literárneho textu. Etapy čitateľských zručností.	
16.		3 hod	Hotelová akadémia	Čítanie s porozumením, analýza vybraných textov.	
17.	máj	3 hod	Hotelová akadémia	Tvorba úloh na porozumenie literárneho textu, hľadanie riešení.	
18.		3 hod	Hotelová akadémia	Tvorba úloh na porozumenie neliterárneho textu, hľadanie riešení.	
19.	jún	3 hod	Hotelová akadémia	Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní.	
20.		3 hod	Hotelová akadémia	Vyhodnotenie práce pedagogického klubu v uplynulom školskom roku a aktualizácia cieľov.	

školský rok 2021/2022					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september	3 hod	Hotelová akadémia	Sebahodnotenie žiakov, spätná väzba.	
2.		3 hod	Hotelová akadémia	Analýza a poznanie vlastného uč. štýlu.	
3.	október	3 hod	Hotelová akadémia	Úvod do skupinového vyučovania.	

4.		3 hod	Hotelová akadémia	Tvorba úloh na skupinové vyučovanie.	
5.	november	3 hod	Hotelová akadémia	Tvorba aktivít vhodných na rozvoj kritického myslenia žiakov.	
6.		3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia o metódach brainstormingu vo vyučovaní.	
7.	december	3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia o metódach brainstormingu vo vyučovaní.	
8.		3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia k aktivitám na skupinové vyučovanie.	
9.	január	3 hod	Hotelová akadémia	Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.	
10.		3 hod	Hotelová akadémia	Využitie didaktickej techniky vo výučbe jazyka.	
11.	február	3 hod	Hotelová akadémia	Tvorba materiálov (interaktívna tabuľa).	
12.		3 hod	Hotelová akadémia	Vzájomná diskusia k práci v Edupage - komunikácia so žiakmi.	
13.	marec	3 hod	Hotelová akadémia	Aktualizácia maturitných zadaní podľa cieľových požiadaviek	
14.		3 hod	Hotelová akadémia	Aktualizácia maturitných zadaní podľa cieľových požiadaviek	
15.	apríl	3 hod	Hotelová akadémia	Inštruktáž k hodnoteniu PFIČ MS, korektorské značky, kritériá hodnotenia.	

16.		3 hod	Hotelová akadémia	Analýza slohových útvarov určených na PFIČ MS.	
17.	máj	3 hod	Hotelová akadémia	Rozbor učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP.	
18.		3 hod	Hotelová akadémia	Aktualizácia učebných osnov podľa požiadaviek ŠVP.	
19.	jún	3 hod	Hotelová akadémia	Riešenie problémov súvisiacich so začleňovaním čitateľskej gramotnosti do jednotlivých predmetov.	
20.		3 hod	Hotelová akadémia	Vyhodnotenie práce pedagogického klubu v uplynulom školskom roku .	

školský rok 2022/2023					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september	3 hod	Hotelová akadémia	Plánovanie využívania inovatívnych metód.	
2.		3 hod	Hotelová akadémia	Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj tvorivého a kritického myslenia žiakov.	
3.	október	3 hod	Hotelová akadémia	Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti	

4.		3 hod	Hotelová akadémia	Vyhodnotenie a úprava aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti.	
5.	november	3 hod	Hotelová akadémia	Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti - práca s odborným textom.	
6.		3 hod	Hotelová akadémia	Tvorba testov s uzavretými a otvorenými otázkami.	
7.	december	3 hod	Hotelová akadémia	Výmena skúseností s aplikovaním nových metód a foriem práce - poznatky z vlastných vyučovacích hodín.	
8.		3 hod	Hotelová akadémia	Aktivity – práca s informáciami	
9.	január	3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia k jednotlivým aktivitám. Výmena skúseností.	
10.		3 hod	Hotelová akadémia	Záverečné stretnutie pedagogického klubu a vyhodnotenie projektu.	

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
12. Dátum	04.12.2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	
15. Dátum	
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)- uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplňa sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí –uvedies a konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.